



Szanowny Pan
Tomasz Papaj
Przewodniczący Rady Miasta Mysłowice

W odpowiedzi na przyjęty wniosek podczas obrad LXX sesji Rady Miasta Mysłowice w sprawie zabezpieczenia środków finansowych w budżecie miasta Mysłowice na 2023 r. oraz zorganizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, dla szkół podstawowych, które osiągną najniższe wyniki egzaminów, oraz o przygotowanie planu naprawczego wyrównującego szanse edukacyjne na terenie miasta Mysłowice w roku szkolnym 2023/2024 wyjaśniam, co następuje.

Jako organ prowadzący analizujemy efekty kształcenia naszej myśłowickiej młodzieży w zakresie uzyskiwanych wyników z egzaminu ósmoklasisty. Na podstawie informacji z ostatnich lat zaobserwowano, iż w kilku myśłowickich szkołach podstawowych w badanym okresie, średnie wyniki były niższe względem innych szkół na terenie miasta. W związku z tym podjęte zostały rozmowy z dyrektorami oraz nauczycielami tych placówek mające na celu wyjaśnienie przyczyn słabszych efektów kształcenia, oraz wypracowanie możliwości ich poprawy. Dyrektorzy jako przyczynę tego zjawiska wskazali przede wszystkim wpływ środowiska lokalnego charakterystycznego dla lokalizacji szkoły, jak również różnego rodzaju dysfunkcji panujących w rodzinach uczniów, co przekłada się na brak pozytywnych wzorców. Wśród problemów zgłaszanych przez nauczycieli wymienić należy: lekceważący stosunek uczniów do nauki, brak elementarnej przygotowania do zajęć, niska motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności, częste absencje oraz brak współpracy ze strony rodziców czy opiekunów prawnych w sprawach wychowawczych na linii szkoła – dom. Aby skutecznie podnosić efekty kształcenia, oprócz wysiłków ze strony kadry pedagogicznej konieczna jest współpraca ze strony opiekunów, by wspólnie przekazywać młodemu pokoleniu odpowiednie wartości.

Teoretycznie, najprostszym wsparciem w celu podniesienia efektów kształcenia, byłoby zorganizowanie dodatkowych godzin dydaktycznych, dedykowanych dla uczniów, którzy uzyskują najniższe wyniki. Jednakże po przeanalizowaniu wszystkich aspektów, w porozumieniu z nauczycielami oraz dyrektorami, stwierdzono, iż rozwiązanie to nie przyniesie zamierzonego efektu, z uwagi brak możliwości z formalnego punktu widzenia zdyscyplinowania uczniów do uczęszczania na fakultatywne zajęcia, kiedy to problematyczna okazuje się frekwencja na obowiązkowych lekcjach.

Po wspólnych naradach organu prowadzącego, dyrektorów oraz nauczycieli ustalono, iż wdrożony zostanie program mający na celu badanie indywidualnych efektów kształcenia dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół podstawowych. Powyższy program zakłada cykliczne przeprowadzanie testów kompetencyjnych – o miejskim zasięgu, ułożonych specjalnie dla naszych uczniów przez nauczycieli szkół podstawowych. Testy dedykowane będą dla uczniów klas 4 oraz 7 i obejmować przedmioty, które obowiązują podczas egzaminu ósmoklasisty, dostosowane do podstawy programowej

obowiązującej w danej klasie. Efektem przeprowadzenia omawianych testów kompetencyjnych będzie:

- badanie jednostkowych efektów kształcenia – czyli indywidualne podejście do wyników uzyskiwanych przez uczniów na przestrzeni kolejnych badanych lat,
- nabywanie umiejętności rozwiązywania testów egzaminacyjnych,
- budowanie świadomości uczniów o istocie i roli egzaminów, w szczególności egzaminu ósmoklasisty,
- praca nad czynnikiem stresu,
- bieżący monitoring aktualnego stanu wiedzy uczniów,
- korygowanie ewentualnych braków.

Celem organu prowadzącego było wypracowanie takiego rozwiązania, które realnie zmotywuje uczniów do nauki, w celu uzyskiwania lepszych, indywidualnych efektów kształcenia. Należy podkreślić, iż średnie wyniki egzaminów nie przedstawiają osobistych progresów uzyskiwanych przez uczniów w ciągu kolejnych lat edukacji – a to z naszego punktu widzenia powinno być najistotniejsze. Dla organu prowadzącego istotne jest również to, że wypracowany program nie będzie generował dodatkowych wydatków, co w aktualnej, trudnej sytuacji finansowej miasta jest niezmiernie istotne.

(-) I ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA MYSŁOWICE

Wojciech Chmiel

